



École Les Aiglons

Réunion de l'APÉ Les Aiglons - 17 octobre 2018

Présences

Comité exécutif	Parents	Parents	École
Christine McLeod	Mich Grégoire	Erica Taylor	Michel Tardif
Sarah Bouffard	Nathalie Peloquin	Pascale Gadbois	
Karine Le Du	Suzie Beliveau	Mélanie Lamoureux	
Céline Pereverzoff	Michelle Naida	Lise-Anne Beyries	
Mathilde Slater	Sarah Norton	Marie-Ève Blanchfield	

Ouverture de la réunion à 18:40

Agenda et procès verbaux

1. Motion pour approuver le procès verbaux de la réunion du 26 septembre 2018
 - Présentée par Mathilde, secondée par Karine
 - Approuvée à l'unanimité
2. Motion pour approuver l'agenda de la réunion du 17 octobre 2018
 - Présentée par Mathilde, secondée par Nathalie
 - Approuvée à l'unanimité

Rapport de l'exécutif

1. Méthodes de communication des procès verbaux et agendas
 - Dans le bulletin de la semaine de M. Tartif la semaine avant les réunions
 - Sur la page Facebook de l'APÉ
 - Bref resumé de la réunion (en anglais), quelques jours après la réunion
 - Lien pour accéder les procès verbaux (en français)
 - Agenda (anglais/français) une semaine avant les réunions
 - Dans un courriel aux représentants des classes
 - Moment parfait pour les parents pour proposer l'ajout d'un autre sujet de discussion

2. Demande de nomination pour la présidence
 - Il n'y aucune nomination
3. Motion pour élire Christine McLeod comme Présidente intérimaire
 - Présentée par Karine, secondée par Mathilde
 - Approuvée à l'unanimité
4. Motion pour élire Suzie Béliveau comme conseillère
 - Présentée par Karine, secondée par Christine
 - Approuvée à l'unanimité

Rapport de la trésorière

1. \$13,210 : Gaming account
 - Entrée de fond depuis la dernière rencontre
 - Bourse annuelle du gouvernement (\$2,592)
 - Déboursé depuis la dernière rencontre
 - \$1,000 pour le projet de peinture des jeux extérieurs
 - À noter que l'argent de ce compte doit être utilisé l'année reçu, on ne peut accumuler l'argent dans ce compte
2. \$8,866 : Compte chèque
 - Entrée de fond depuis la dernière rencontre
 - \$900 de cartes Nesters
 - Déboursés depuis la dernière rencontre
 - \$1,200 pour les écouteurs
 - \$700 pour la vérification des poux
3. Vente de cartes Nesters par Michelle
 - \$3,200 au mois de septembre 2018 comparé à \$1,900 en septembre 2017
 - Il va y avoir des dénominations plus petites que \$100 pour le temps des Fêtes car c'est un cadeau populaire
 - 2 moyens de s'en procurer et payer
 - Directement à l'école lorsque vous voyez Michelle, payment se fait par carte de credit
 - Site Hot Lunch et Michelle va s'arranger pour vous donner vos cartes
 - Il y a des frais PayPal à payer sur le site Hot Lunch, mais c'est plus pratique car vous n'avez pas à vous déplacer
4. Motion pour changer d'institutions financières de la Banque de Montréal à VanCity pour profiter de taux plus bas
 - Présentée par Karine, secondée par Céline
 - Approuvée à l'unanimité

5. Motion pour transférer l'argent du Gaming Account autre que la bourse du gouvernement au compte chèque
 - Présentée par Karine, secondée par Christine
 - Approuvée à l'unanimité

Rapport du directeur

1. Demande d'amendement au calendrier scolaire pour mieux répondre au besoin de rencontres dirigés par les élèves:
 - 2 journées complètes (6 décembre et 7 mars) de rencontres
 - Au lieu de 4 journées de départs hâtifs
2. Motion pour amender le calendrier scolaire tel que demandé par M. Tardif
 - Présentée par Christine, secondée par Mathilde
 - Approuvée à l'unanimité
3. Difficulté pour trouver quelqu'un pour le projet LIEN
 - Aide au devoir devrait commencer dans quelques semaines, 3 ou 4 jours par semaine
4. 60 casques d'écoute ont été acheté avec l'argent offert par l'APÉ
 - Les casques ne sont pas partager, pas de risque de partager les poux
 - Ce ne sont pas tous les élèves qui en ont besoin d'un
5. Activités à venir
 - 3 Performance Artstarts (Jesse Dexter, SAM2, V'ni Dansi)
 - 1 artiste en résidence (Gérald Côté)
 - Course cross country le 18 octobre
6. Demande d'appui financier pour payer un abonnement de magazine pour chaque classe, comme dans les années antérieures
 - Motion pour donner de l'argent pour payer un abonnement par classe présentée par Christine, secondée par Nathalie
 - Approuvée à l'unanimité

Présentations FreshGrade

1. Point de vue parent par Christine
 - Nous tiens au courant des projets fait par nos enfants
 - On peut voir les projets, en photo ou vidéo
 - Nous pouvons lire les commentaires du professeur et de l'élève, nous pouvons aussi commenter sur les projets présentés
 - Les enfants sont fiers de mettre leurs projets sur FreshGrade
 - App disponible pour téléphone intelligent et tablette
2. Point de vue de l'école par M. Tardif
 - Voir présentation en pièce jointe

Varia

1. Nous n'avons pas eu de réponse de Diversified suite à la lettre que l'APÉ à envoyer
 - Nous allons faire un suivi en espérant avoir des nouvelles pour la prochaine réunion

Fin de la réunion à 20:05

Prochaine réunion : le mercredi 14 novembre 2018



Logo école

COMMUNICATION DES PROGRÈS DES ÉLÈVES

Date de présentation

L'école _____ est reconnaissante à l'égard de la nation _____ de l'accueillir
sur son territoire traditionnel.



PÉRIODE PASSIONNANTE EN ÉDUCATION

Programmes d'études (M à 10^e année)

Évaluation (M à 10^e année)

Communication des progrès des élèves (M à 9^e année)

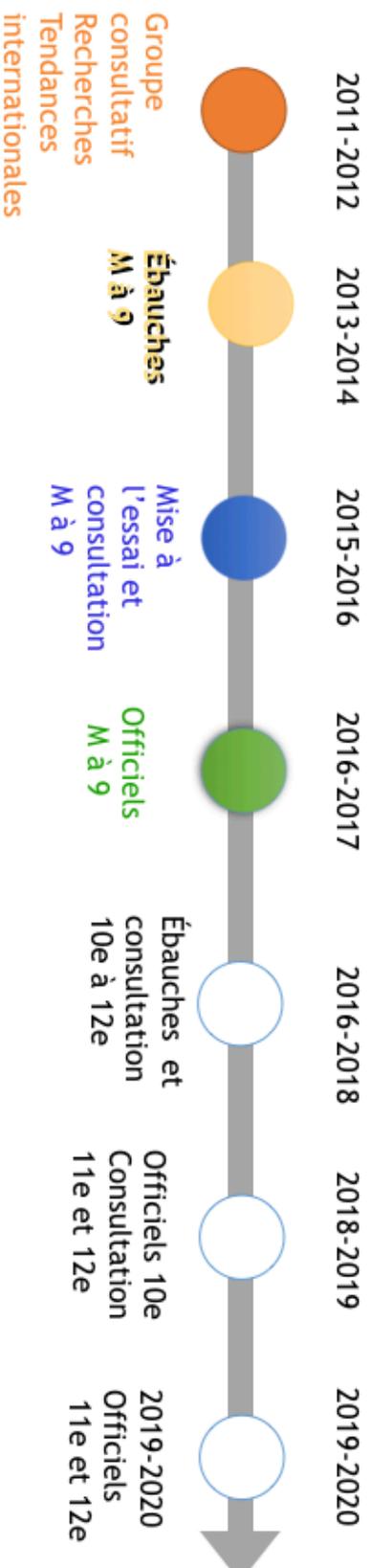


NOUVEAUTÉS DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

- Assurer la réussite
 - Ramener vers des situations réelles
 - Développer des compétences
 - Perspectives et connaissances
 - Tendances mondiales en éducation
 - Recherches sur le développement de l'enfant
 - Consultations
 - Nouvelle matière : CCPT
-



PLANIFICATION DES CHANGEMENTS – PROGRAMMES D'ÉTUDES





LES BASES DE L'ÉBAUCHE DE LA POLITIQUE SUR LA COMMUNICATION DES PROGRÈS DES ÉLÈVES

Communications fréquentes : effet positif sur l'apprentissage, la participation, la motivation et l'engagement des élèves

Accent sur les compétences : amélioration de la fiabilité de l'évaluation, meilleure participation des élèves

Autoévaluation et évaluation par les pairs : amélioration des résultats des élèves, de la confiance, de l'autonomie, environnement d'apprentissage positif et productif

TRANSFORMATION ÉVALUATION AU CANADA

Province	M	1 ^{re} à 3 ^e	4 ^e à 6 ^e	7 ^e -8 ^e	9 ^e
Alberta	C	C	C*	C*	C*
Saskatchewan	C	C	C	C*	C*
Manitoba	-	C	C	*	*
Ontario	*	C	C	C	*
Québec	*	C	C	*	*
Nouveau-Brunswick	C	C	C	C	*
Nouvelle-Écosse	C	*	*	*	*
Terre-Neuve-et-Labrador	C	C	C	*	*
Yukon	C	C	*	*	*
Territoires du Nord-Ouest	-	*	*	*	*

C = Échelle de compétence

* = Autres indicateurs de réussite (cotes, pourcentages ou commentaires descriptifs)



CSF : COMMUNICATION DES PROGRÈS DES ÉLÈVES

Tout au long de l'année : communication en continu - portfolio
FreshGrade

En hiver : rencontres dirigées par les élèves et *Résumé de l'apprentissage*

Au printemps : rencontres dirigées par les élèves

À la fin de l'année scolaire :

Bulletin final officiel d'évaluation sommative

Autoévaluation des compétences essentielles

À tout moment de l'année scolaire : toute préoccupation est
communiquée aux parents



COMMUNICATION EN CONTINU VIA FRESHGRADE

Preuve d'apprentissage

Cheminement de l'apprentissage

Nombre minimal de preuves

Rôle des parents

The screenshot displays the FreshGrade interface. At the top, there are four navigation tabs: 'fresh grade' (selected), 'EM Gradebook', 'Portfolios', and 'Reporting'. Below the tabs, a list of students is shown, each with a circular profile picture, their name, and their grade level. The students listed are Ryan Acton (4th Grade), Juliette Bariteau (maternelle 4 ans et 5 ans), Thomas Gingras (4e à 9e), and Marc Lesage (1re à 3e).

Student Name	Grade
Ryan Acton	4th Grade
Juliette Bariteau	maternelle 4 ans et 5 ans
Thomas Gingras	4e à 9e
Marc Lesage	1re à 3e



ORGANISATION DES RENCONTRES DIRIGÉES PAR LES ÉLÈVES

Avant la rencontre : l'enseignant offre de l'appui et du temps de préparation aux élèves

Pendant la rencontre : chaque élève présente le portfolio et parle de ses apprentissages, ses défis, ses réussites, du développement de ses compétences essentielles

Durée : minimum 20 minutes par élève



ÉCHELLE DESCRIPTIVE PROVINCIALE À QUATRE NIVEAUX DE COMPÉTENCE

Portfolio et Bulletin final officiel d'évaluation sommative

Niveau de compétence				
	Émergente	En voie d'acquisition	Maîtrisée	Approfondie
L'élève montre une compréhension initiale des compétences et des concepts associés à l'apprentissage attendu.	L'élève démontre une compréhension partielle des compétences et des concepts associés à l'apprentissage attendu.	L'élève démontre une compréhension totale des compétences et des concepts associés à l'apprentissage attendu.	L'élève démontre une compréhension approfondie des compétences et des concepts associés à l'apprentissage attendu.	

RÉSUMÉ DE L'APPRENTISSAGE

Matières	Émergent	Niveaux de compétence		
		En voie d'acquisition	Maîtrisé	Approfondi
Français langue première				
Mathématiques				
Sciences				
Sciences humaines				
Éducation artistique				
English Language Arts				
Éducation physique et santé				

Autres informations	Niveaux de compétence	
	Satisfaisant	A besoin d'amélioration
Compétence sociale : Interactions avec ses pairs, comportement		
Responsabilité personnelle : contributions au groupe, à l'école et/ou à la communauté.		

Services reçus par l'élève

- Francisation*
- Apprentissage de langue anglaise**

Signature de la direction

Signature des enseignants



ÉVALUATION À L'AIDE DE COTES /VS/ COMPÉTENCE

Évaluation par matière /vs/ Évaluation globale

Évaluation finale /vs/ Évaluation continue et globale

Conversation sur le résultat final /vs/ Conversation sur les progrès



JUGEMENT PROFESSIONNEL DE L'ENSEIGNANT*

- A** L'élève fournit une performance exceptionnelle ou excellente par rapport aux résultats d'apprentissage du cours ou de la matière et du niveau concernés.
- B** L'élève fournit une très bonne performance par rapport aux résultats d'apprentissage du cours ou de la matière et du niveau concernés.
- C+** L'élève fournit une bonne performance par rapport aux résultats d'apprentissage du cours ou de la matière et du niveau concernés.
- C** L'élève fournit une performance satisfaisante par rapport aux résultats d'apprentissage du cours ou de la matière et du niveau concernés.
- C-** L'élève fournit la performance minimum acceptable par rapport aux résultats d'apprentissage du cours ou de la matière et du niveau concernés.

** Arrêté ministériel sur le cotes (Provincial Letter Grades Order)*



QUESTIONS