

Notes de la réunion virtuelle de l'APÉ du 30 avril 2020

Présence :

Marie Eve
Christine M
Mathilde
Roger Lagassé
Michel T
Caroline
Jill D
Karine
Mich
Annick
Céline
Pascale

Ouverture :

Adoption du procès-verbal de février : Mélanie amande. Céline seconde.

Adoption de l'agenda d'avril 2020 : Mélanie amande. Céline seconde.

Rapport de la Présidence :

Confirmation d'un poste affiché pour la classe de 7e-8e.

La mise en place d'une nouvelle portative pour la nouvelle division suit son cours. Des mesures de dimensions ont été prises par un ingénieur le mois passé.

Des suivis sont faits avec Madame Pineau

Rapport de la trésorière :

Karine Le Du présente les chiffres.

Balance de la bourse Gaming : 3563,80\$

Un parent a demandé si on pouvait utiliser la bourse pour acheter des livres Scholastic pour offrir aux élèves pour lecture cet été. Cet achat n'est probablement pas accepté, car il semble être lien au curriculum.

Action : **Karine Le Du va vérifier la date limite pour dépenser la bourse. Il y aura peut-être une extension due au Covid-19.**

Le chèque de 200\$ de l'APÉ fait à la secrétaire pour "dépenses diverses" sera fait au nom de l'école suite à la demande d'Annick Tremblay-Forest.

Rapport de la direction :

Rappel et remerciement de l'équipe du personnel engagé de l'école les Aiglons. Merci à l'APÉ, c'est un grand défi de faire du télétravail ou autres tâches et d'appuyer les enfants dans l'apprentissage continu.

L'emprunt de livres de bibliothèque aura lieu jeudi le 13 mai à l'extérieur de l'école. La bibliothécaire et la secrétaire planifieront les détails.

La semaine prochaine nous aurons déjà la distribution des légumes locaux (mini-poivrons), jeudi le 7 mai.

La semaine prochaine il y aura des annonces provinciales. Nous connaissons les recommandations de Bonnie Henry pour diminuer les mesures de confinement : Le SI, le QUAND et le COMMENT (If, When and How). D'ici là, la direction n'a aucune idée de la date de réouverture des écoles.

Ressources humaines : processus interne. La direction ne peut pas partager les candidatures, mais la direction est optimiste quant aux candidats. Pas de date annoncée pour quand le nom de l'enseignant titulaire sera annoncé, car trop de variable (dépend si c'est confirmé à la 1ère ronde, 2e ronde ou 3e ronde).

Actions mises en place pour support aux élèves vulnérables : Rencontre hebdomadaire (1 ou 2 fois) avec l'ortho et/ou la conseillère et/ou une APS. Support alimentaire à plusieurs familles.

Date pour la portative ? Claudiu a mentionné que ce serait prêt pour septembre.

Le canot de l'amitié est manquant... Gardez les yeux ouverts et aviser quelqu'un de la direction ou de l'APE si vous le voyez.

Intervention de Roger Lagassé

Bourse Gaming: peut-être que des livres sous la forme de prix (prizes) pourraient être acceptés.

Commentaires des parents (en tant que parents)

Bons supports des enseignants. Belle créativité.

Les enfants s'ennuient de leurs amis.

Trop de rencontres Zoom (surtout s'ils en font en plus de l'école).

Secondaire : beaucoup de travaux, trop et trop d'intervenants

Nous essayons de survivre, un jour à la fois. C'est beaucoup lorsque les parents travaillent temps plein, de contribuer à l'éducation des enfants et de faire les rencontres Zoom à l'intérieur des heures d'école.

Les parents trouvent difficile de faire tout ce qui est sur la liste d'activités à faire. C'est réaliste en terme de charge de travail, mais selon la motivation de l'enfant, et puisque l'éducateur est le parent, tout est souvent plus long et une grande bataille.

Focus sur la santé mentale des parents et des enfants. On fait ce qu'on peut. Pas de pression. Important de rappeler cela aux parents.

Belle ressource utilisée par quelques parents : Télé-Québec : l'école à la maison (visionner au quotidien, quelques minutes).

Se permettre la flexibilité et la créativité. OK de faire autre chose que les travaux demandés, apprendre des choses qui les intéressent et passer du temps en nature. Cuisiner, lire.

Certains enfants n'aiment pas la technologie. Bien d'avoir la flexibilité de l'utiliser peu.

Certains élèves adorent les rencontres Zoom.

Un jour à la fois.

Digital baby-sitter. Avoir les grands-parents francophones à l'écran qui font une activité avec l'enfant. Par exemple, dessiner ou peindre.

Trouver l'équilibre.

Focaliser sur la relation avec l'enfant.

Varia

Hot Lunch : Merci à Aimee Newton pour se porter volontaire pour le "back end" pour l'année 2020/2021. Par contre, il manque encore un volontaire pour la distribution. Sans le deuxième volontaire le programme ne sera pas offert.

Poste de secrétaire : Poste à combler pour 2020/2021, possibilité de le partager aussi.